

北杜市の原っぱ教育

不屈の精神と大志を持った人材の育成

夢を持ち 未来を切り拓く

心身ともにたくましい

北杜の子ども

- 知性に富んだ人づくり
- 心豊かな人づくり
- 心身ともにたくましい人づくり
- 創造性に富んだ人づくり
- 自立できる人づくり

お世話になっています



PTA環境整備作業 年間2回



総合的な学習の時間<明野支所他>



稲作支援<永井集落協同組合>



リンゴ狩り<新井りんご園さん>



大豆収穫<浅尾新田 篠原巖さん>



昔の遊び<1年生祖父母, 地域の方>



裁縫指導<地域のおばあちゃん>



明野金時収穫<浅尾新田 幡野さん>



楽しい朝読書<ほんよみさん>



大根収穫<永井 篠原隆美さん>



茶巾絞り<食生活改善推進員>



5年正月飾り<五味さん, 保護者>

知性に富んだ人づくり | 心豊かな人づくり | 心身ともにたくましい人づくり | 創造性に富んだ人づくり | 自立できる人づくり

確かな学力の育成 | 豊かな心と健やかな身体の育成 | 郷土を愛し、未来を切り拓く人材の育成

H31年度の重点 ◆よりよい自分を創る～仲間との学び合いを通して～ ◆やさしく話し、あたたかく聴く学級づくり

一学期

二学期

三学期

低学年	中学年	高学年	全校(児童会)		
<p>1年(地域) 5月 ハイジの村 地域の散策</p> <p>2年(地域)(人材) 5月 ハイジの村 明野窯・血づくり</p> <p>1年(生産)(人材) さつまいも植え 6月 明野金時生産者 幡野さん</p> <p>2年(地域)(人材) 地域の散策 6月 保護者ボランティア</p> <p>2年(生産) 1学期～夏休み 野菜づくり トマト・きゅうり すいか・かぼちゃ にんじん・さつまいも とうもろこし</p> <p>1年(地域)10月 芝生公園</p> <p>1年(生産)10月 スバ 明野金時いも さつまいも収穫</p> <p>1年(生産)11月 さつまいも収穫祭 焼きいも 茶巾しぼり 食生活改善推進委員</p> <p>1年(地域)(人材) 12月 昔のあそび 地域のお年寄り</p> <p>2年(地域)(キャ) 10月 仕事をすする人 甲府中央郵便局郵便</p> <p>2年(地域) 支所・図書館見学 10月</p> <p>2年(地域)(キャ) スバ 仕事を手伝おう10中 りんご園</p>	<p>3年(地域) 宇波刀神社 5月 忠霊塔(西) 御崎神社(東)</p> <p>3年(地域) 5月 ベルボン(北)</p> <p>3年(地域) 6月 富士工器、かさ地蔵 (南)</p> <p>3年(地域) 6月 スバ ひまわりの種蒔き 北杜市観光協会、桶 本さん 草取り 7月14日 スバ</p> <p>3年(生産)(人材) スバ だいずづくり 6月 新田;篠原蔵さん 草取り 7月 スバ 収穫体験11月初 スバ</p> <p>3年(生産)(人材) 大根収穫体験 11下 永井;篠原さん</p> <p>3年(地域) 11月 オギノ見学 醤油工場 馬車振興センター</p> <p>3年(地域)(キャ) スバ 郷土資料館2月 昔の道具調べ 八代家住宅 宇波刀神社(人材)</p> <p>3年・4年生(地域) 11/3 明野大根祭り参加 ソーラン節披露</p>	<p>4年(地域)(歴史) 浄居寺・朝穂せぎ 平岡勘三郎 5月 朝神駐在所</p> <p>4年(地域) 6月 地域の安全学習</p> <p>4年(地域)6月 スバ (キャ) 峡北消防本部見学 エコパーク竜岡</p> <p>4年(地域)(キャ) スバ 塩川ダム 7月 浄水場見学</p> <p>4年(伝統) 10月 ものづくり体験教室 印章彫刻</p> <p>4年(環境) 11中 環境学習プログラム 水育 環境課、サントリー</p> <p>4年(伝統) 2月 賞バ なかとみ和紙の里</p> <p>3年～6年 スキー教室(体) 1月</p>	<p>5年(地域)(人材) 米づくり体験活動 篠原隆美さん他</p> <p>5年(生産)(人材) 苗代づくり種蒔き 塩水選 5/9</p> <p>5年(体験) 賞バ 林間学校 5/24～25</p> <p>5年(生産)(人材) 田おこし、代かき 6月 田植え 6月</p> <p>5年(生産)(人材) 稲刈り 10月 もみすり、精米 11月</p> <p>5年(社会) トヨタホーム、YBS見 学 11月 賞バ</p> <p>5年(生産)(人材) しめ飾りづくり12月中 五味守さん</p> <p>5年(生産)(人材) 収穫祭 2月中</p>	<p>6年(体) 賞バ 陸上記録会 6月</p> <p>5・6年(地域)(環境) 下車狩り 6月 森林学習会 別バ</p> <p>6年(地域)(環境) 日本音楽事業者協会 音事協の森事業参加</p> <p>6年(地域) 12月 総合的な学習の時間 調査活動 ・茅ヶ岳歴史文化研究所 ・朝尾新田遠藤さん ・明野総合支所 ・北杜市林政課 ・埋蔵文化財センター</p> <p>6年(地域)(歴史) 風土記の丘 2月 考古博物館 賞バ</p>	<p>朝学習、通年(学力) 放課後補充学習(OB)</p> <p>環境美化活動(環境)</p> <p>朝読ボランティア、火曜日(人材) 家庭科支援ボランティア 地域のおばあちゃん</p> <p>野菜の栽培・収穫(生産) ・さつまいも ・きゅうり ・大根 ・じゃがいも ・なす ・キャベツ他</p> <p>芸術鑑賞教室(心)</p> <p>家庭学習の取組(学力)</p> <p>道徳・福祉 ・福祉講話 ・スマホ教室 道徳授業の公開 ・命の学習 ・人権教室</p> <p>学習発表会 11月 ・地域学習の発表</p> <p>児童会(地域)(福祉)明山荘訪問</p>

原っぱ教育 1年生



<春の校外学習>

- 生活科（地域）
- ハイジの村（徒歩）
- 5月（終日）

- ◆明野町の観光名所「ハイジの村」を徒歩で見学。
- ◆動植物の観察



<さつまいもの茶巾しぼり>

- 生活科（地産地消・地域人材）
- 家庭科室
- 11月14日（2時間）

- ◆食生活改善推進員（4名）の皆さんを講師にお招きして、収穫した明野金時で茶巾しぼりを作って試食。
- ◇連絡；食生活改善推進員会長、篠原さん



<さつまいもや野菜の植え付け>

- 生活科（栽培）
- 学校菜園（徒歩）
- 6月（2時間）

- ◆明野金時として有名なさつまいもの苗を植え付け。
- ◆学校菜園にトウモロコシなど野菜を植え付け。



<秋を見つけよう>

- 生活科（自然）
- 芝生公園（徒歩）
- 9月（2時間）

- ◆学校近くの芝生公園で、秋を探して、虫取りやどんぐり拾いを楽しむ。



<秋を見つけよう>

- 生活科（自然）
- 芝生公園（徒歩）
- 6月（2時間）

- ◆学校近くの芝生公園で、夏を探して、虫取りや草花遊びを楽しむ。



<2年生に招待されたおもちゃ大会>

- 生活科
- プレイルーム・2年きょうしつ
- 12月19日（1時間）

- ◆地域の老人クラブ、祖父母、保護者に講師を依頼し、昔の遊び方を教わるとともに、交流を深める。



<さつまいもの収穫体験>

- 生活科（栽培・地域人材）
- 幡野さんのさつまいも畑（スクールバス）
- 10月（2時間）

- ◆明野金時の生産に幡野さんのさつまいも畑で収穫を体験。その場で、ふかしたお芋ごちそうになった。また、一人ひとりに明野金時のお土産をいただいた。
- ◇連絡；明野金時生産者、幡野さん



<昔の遊び集会>

- 生活科（伝統文化・地域人材）
- 体育館
- 12月12日（2時間）

- ◆こま回し、けん玉、あやとり、お手玉、ビー玉、ゴムとび、おはじき、紙飛行機、...
- ◇連絡；各家庭の祖父母、保護者

原っぱ教育 2年生



＜春の校外学習・町探検＞
□生活科（地域・地域人材）
□ハイジの村・花卉栽培センター（徒歩）
□5月19日（終日）

◆ハイジの村で植物の栽培の様子を見学・花卉栽培センターで大豆の種まきなどの体験体験。
◇連絡：ハイジの村・花卉栽培センター



＜めざせ野菜名人＞
□生活科（栽培）
□学校菜園（徒歩）
□5月～11月

◆ミニトマト、カボチャ、トウモロコシ、大根、キャベツ、サツマイモなどを栽培。草取りや水やり、収穫を協力して行う。



＜町探検、しごと探検＞
□生活科（地域・キャリア）

□6月17日（4時間）
◆探検したい場所ごとにコースに分かれて、親子で町探検をした。
◇連絡：三葉保育園、守谷商店、明野子ども美術館、パンやまに、くじらぐも、埋蔵文化センター、茅が岳観光、ひまわり郵便局、五味製作所、アリーナ、保護者ボランティア



＜町探検、しごと探検＞
□生活科（公共施設・郵便局）
□甲府中央郵便局
□甲府市遊亀公園付属動物園（スクールバス・電車・路線バス）
□10月5日（5時間）

◆甲府中央郵便局で郵便局の仕組みを学び、仕事の様子を見学した。
◆甲府市遊亀公園付属動物園に行き公共施設の使い方を学び、動物と触れ合った。



＜サツマイモを育てよう＞
□生活科（地産地消）
□教室
□12月22日（1時間）

◆炊飯器を使って、育てたサツマイモをふかしてみんなで食べました。



＜しごと探検＞
□生活科（地域・キャリア）
□新井りんご園（スクールバス）
□10月13日（2時間）

◆広域農道沿いにある新井りんご園を訪ね、りんごの収穫作業などを学ぶ。
◇連絡：新井りんご園



＜1年生を招待したおもちゃ大会＞
□生活科
□プレイルーム・2年きょうしつ
□12月19日（1時間）

◆1年生を招待し自分達で作ったおもちゃで、1年生に遊んでもらった。



＜町探検、しごと探検＞
□生活科（地域・キャリア）
□明野図書館（徒歩）
□11月24日（2時間）

◆明野総合会館内にある図書館を訪問し、図書館の役割や仕事について学ぶ。全員が図書カードを作成し、本の借り方を学ぶ。
◇連絡：明野図書館

原っぱ教育 3年生



＜わたしたちの市のように＞

- 社会科（地域）
- 学校周辺（東西南北）の散策（徒歩）
- 5月26日・31日・6月7日・16日
（2時間ずつ4回）

◆学校を中心に地域を東西南北に分け、方面ごとに自分たちの住んでいる身近な地域の様子を学ぶ。



＜まちの人たちが受けつぐ仕事＞

- 社会科・総合的な学習（地域）
- ひまわり公園（スクールバス2回）
- 6月中旬・7月中旬（各2時間）

◆5月、ひまわり畑の原案作成。ひまわりの種まき、草取りを行う。サンフラワーフェスには毎年、県内外から大勢の観光客が訪れる。
◇連絡；北杜市観光協会 桶本さん



＜大豆の栽培＞

- 総合的な学習（栽培・地域人材）
- 浅尾新田の大豆畑（スクールバス3回）
- 6月下旬、7月中、11月上旬（各2時間）

◆大豆の栽培を通して、身近な自然や地域の人々のよさを学ぶ。
◆種まき、草取り、収穫・脱穀
◇連絡；浅尾新田 篠原巖さん
北杜市食農課 篠原由紀さん



＜戦争体験の話＞

- 国語（地域人材）
- 9月下旬（1時間）

◆戦争教材「ちいちゃんのかげおくり」の学習にあたり、当時のひもじい体験を聞き、当時のくらしや、自分たちの住む地域でも戦争の影響があったことを知る。
◇連絡；下神取 新海規久子さん



＜浅尾ダイコンまつり＞

- 時間外（伝統文化・地域）
- 浅尾ダイコンまつり会場（バス）
- 11月3日

◆伝統的行事であるダイコンまつりに地元の小学校を代表して3・4年生が参加。「明野ソーラン2016」を披露する。
◇連絡；浅尾ダイコンまつり実行委員会



＜豆腐づくり＞

- 総合的な学習（地産地消・地域人材）
- 家庭科室
- 11月17日（3時間）

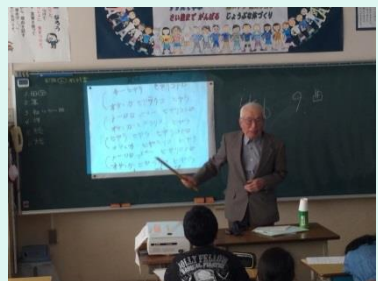
◆収穫した大豆を使って豆腐づくりを体験する。
◇連絡；北杜市食と農の杜づくり課
浅尾新田 篠原巖さん



＜調べよう物をつくる仕事＞

- 社会科（地域産業・地域人材）
- 永井の大根畑（徒歩）
- 11月29日（2時間）

◆地域の特産である大根の栽培について話を聞き、収穫体験を行う。
◇連絡；永井 篠原さん



＜地域で受け継がれる行事＞

- 社会科（伝統文化・キャリア）
- 1月27日（1時間）

◆宇波刀神社（北組）の春祭りで行われる神楽について話を聞き、地域の人々の思いや願いを知る。
◇連絡；宇波刀神社 神楽保存会
（北組 三井功さん）

原っぱ教育 4年生



＜昔から今へと続く町づくり＞
 □社会科（地域歴史・地域人材）
 □浄居寺（徒歩）
 □12月1日（半日）

◆浄居寺の境内の見学。浄居寺の住職さんを講師に、明野や朝穂せぎの歴史について学習。
 ◇連絡；浄居寺住職さん



＜昔から今へと続く町づくり＞
 □社会科（文化歴史・地域人材）
 □穂坂小学校
 □6月29日（半日）

◆朝穂せぎの歴史や現在の管理方法について学ぶ。
 ◇連絡；穂坂小学校



＜昔から今へと続く町づくり＞
 □社会科（文化歴史・地域人材）
 □浅尾新田（徒歩）
 □12月1日（半日）

◆土地改良区の遠藤さんから、朝穂せぎの歴史や現在の管理方法について学ぶ。
 ◇連絡；朝穂せぎ土地改良区 遠藤さん



＜安全なくらしと町づくり＞
 □社会科（地域人材・キャリア）
 □塩川ダム・塩川浄水場（スクールバス）
 □11月15日（半日）

◆地域の安全や環境を守るために働いている人々の工夫や努力について学習。
 ◇連絡；塩川ダム、塩川浄水場



＜安全なくらしと町づくり＞
 □社会科（地域人材・キャリア）
 □峡北消防本部（スクールバス）
 □6月29日（半日）

◆地域の安全や環境を守るために働いている人々の工夫や努力について学習。
 ◇連絡；峡北消防本部



＜浅尾ダイコンまつり＞
 □時間外（伝統文化・地域）
 □浅尾ダイコンまつり会場（バス）
 □11月3日

◆伝統的行事であるダイコンまつりに地元の小学校を代表して3・4年生が参加。「明野ソーラン2016」を披露。
 ◇連絡；浅尾ダイコンまつり実行委員会



＜安全なくらしと町づくり＞
 □社会科（地域人材・キャリア）
 □エコパークたつおか
 □6月29日（半日）

◆地域の安全や環境を守るために働いている人々の工夫や努力について学習。
 ◇連絡；エコパークたつおか



＜特色ある地域を訪ねて＞
 □社会科（地域・伝統文化・キャリア）
 □中富和紙の里（貸し切りバス）
 □2月19日（終日）

◆中富和紙の里を訪問し、手漉き和紙づくりを体験。工場見学。
 ◇連絡；中富和紙の里

原っぱ教育 5年生



<米づくり体験>

- 総合的な学習（地域・地域人材）
- 永井の田んぼ（徒歩）
- 5月9日（2時間）

◆永井集落協定組合の皆さんから、籾選び（塩水選）、籾蒔き、苗床づくりを学ぶ。
◇連絡；永井集落協定組合 篠原さん他



<米づくり体験>

- 総合的な学習（地域・地域人材）
- 永井の田んぼ（徒歩）
- 10月27日（2時間）

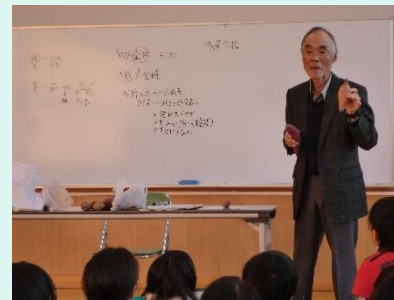
◆脱穀体験。千歯こき、足踏み脱穀機、ハーベスタの3種類の道具や機械を使って脱穀を体験。
◇連絡；永井集落協定組合 篠原さん他



<米づくり体験>

- 総合的な学習（地域・地域人材）
- 永井の田んぼ（徒歩）
- 6月7日（2時間）

◆もち米の苗を手作業で植えるお田植えを体験。
◇連絡；永井集落協定組合 篠原さん他



<明野の「食」を見直そう>

- 総合的な学習（地域・地域人材）
- プレイルーム
- 11月28日（1時間）

◆明野の特産品「あけの金時」について、栽培のきっかけや方法などについて、生産者から話を聞く。
◇連絡；株式会社あけの



<米づくり体験>

- 総合的な学習（地域・地域人材）
- 永井の田んぼ（徒歩）
- 10月12日（2時間）

◆稲刈り体験。鎌の使い方、束の作り方、ウシのかけ方などを学習。
◇連絡；永井集落協定組合 篠原さん他



<正月飾りづくり>

- 総合的な学習（地域・地域人材）
- プレイルーム
- 12月8日（1時間）

◆正月飾りを体験。わらを編む作業から形を作り、飾りを付けるまで悪戦苦闘。
◇連絡；JA梨北



<明野の食料生産>

- 社会（地域・地域人材）
- プレイルーム
- 10月5日（1時間）

◆「これからの食料生産」にかかわり、地域の農業がどのような工夫をしているか、農家の願いは何か、話を聞く。
◇連絡；篠原隆美さん（永井地区）



<収穫感謝の祭>

- 総合的な学習（地域・地域人材・PTA役員）
- 家庭科室
- 2月15日（1時間）

◆収穫したもち米で赤飯を炊き、1年間の指導に感謝する収穫祭を開催。
◇連絡；永井集落協定組合 篠原さん他

原っぱ教育 6年生



＜森林環境学習会＞

- 総合的な学習（環境・地域人材）
- 小笠原地区学校林（貸し切りバス）
- 6月30日（30分）

◆森林の果たす役割や下草刈りの必要性などについて参加者全員で学習。
◇連絡：峡北森林組合



＜学校林の下草刈り＞

- 総合的な学習（環境・地域人材）
- 小笠原地区学校林（貸し切りバス）
- 6月30日（1時間30分）

◆学校林の下草刈り。参加者：PTA有志、明野中2年生、明野小5・6年生、教職員

◇連絡：山梨県緑化推進機構、北杜市林政課
緑の募金事業



＜地域ボランティア活動＞

- 時間外（地域・ボランティア）
- 各地域（徒歩）
- 6月19日（1時間）

◆青少年育成地区民会議主催の地域一斉清掃に各地区ごとに参加。

◇連絡：明野青少年育成地区民会議



＜緑の少年隊＞

- 時間外（環境・ボランティア）
- 小笠原・音事協の森（貸し切りバス）
- 9月9日（2時間）

◆環境問題に取り組んでいる日本音楽事業者協会の植林・植樹プロジェクトに、緑の少年隊として協力。

◇連絡：北杜市、日本音楽事業者協会



＜縦割りの読書＞

- 時間外（ボランティア）
- 各教室
- 10月25日（10分）

◆6年生全員が自分で本を選び、縦割り班の下級生に読み聞かせを行う。



＜総合的な学習の時間＞

- 見つめよう・広げよう・明野の宝
（伝統文化・地域・自然）
- 12月14日（2時間他）

◆総合的な学習の時間の学習として、各自の課題解決のための調査活動を行った。

- ・イベントについて
- ・自然について
- ・伝統行事について
- ・農業について

◇連絡：埋蔵文化財センター（佐野さん）
明野総合支所（渡辺さん）
茅ヶ岳歴史文化研究所（皆川さん）
北杜市林政課（植松さん）



＜スキー教室＞

- 学校行事（健康・体力）
- 富士見高原スキー場（貸し切りバス）
- 1月30日（終日）

◆3年生以上を対象に、体力向上とスキー技術の習得を目的に実施。

◇連絡：日新トラベル

